

Принят педагогическим советом МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ  
Протокол № 1 от 20.08.2019г

Рассмотрен на МО руководителей  
Протокол № 1 от 19.08.2019г  
О.Е. Андрянова

Утвержден.  
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ  
Р.Г.Шарафутдинов  
Введено в действие приказом № 156 от 20.08.2019г



План воспитательной работы  
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год

## Методическая тема

«Создание образовательной среды школы, как основы становления духовного и интеллектуального потенциала личности».

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми, развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

- пропаганда здорового образа жизни

### ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»

- кросс «Золотая осень».

Октябрь

- праздник «Нам года – не беда».

- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

-новогоднее представление у елки

Февраль

- день защитника Отечества

-вечер встречи «20 лет спустя»

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»

- кросс на приз Вячеслава Фролова

- праздник последнего звонка

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ, КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение

	<p>конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</p> <p>создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</p> <p>формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</p> <p>повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p>
<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<p>развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</p> <p>содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>
<p>Приобщение к культурному наследию</p>	<p>эффективное использование уникального культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p>

	<p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p>увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>развитие музейной и театральной педагогики;</p> <p>поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;</p> <p>повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</p> <p>создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.</p>
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<p>формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</p> <p>развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,</p>

	<p>мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>
Экологическое воспитание	<p>развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
Работа с родителями	<p>содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;</p> <p>повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;</p> <p>содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;</p> <p>возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</p> <p>создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</p> <p>расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;</p> <p>поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;</p> <p>создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.</p>
Поддержка общественных объединений	<p>улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;</p> <p>поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</p> <p>поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;</p> <p>привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении</p>
Профилактика правонарушений	<p>- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</p> <p>- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;</p> <p>-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;</p> <p>-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств поселка, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;</li> <li>- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>- обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.</li> </ul>
--	---

**Реализация данных направлений предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Модель выпускника начальной школы:**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Модель выпускника основной школы:**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества,

многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Модель выпускника школы :**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

направления	мероприятия	ответственные	Сроки	Участники
<b>Сентябрь</b>				
«Гражданско-патриотическое воспитание»	День знаний «Здравствуй, школа».	ЗДВР, п-о,	2 сентября	1-11
	Конкурс рисунков и плакатов «Безопасность превыше всего»	Классные руководители, педагог – организатор	28 сентября	2- 6
	День наследников СНТ.	Педагог – организатор , Совет наследников	15 сентября	5 - 7
	Декадник «Экстремизму - нет!»	ЗДВР, классные руководители, педагог – организатор	В течение декады	1-11
	Помощь подшефным пенсионерам и труженикам тыла в уборке	Классные руководители,	В течение года	2 - 11

	урожая, поисковая работа (сбор информации о ветеранах, тружениках тыла)	учитель истории		
	Работа по программе «Классное содружество»	классные руководители	2 классный час	1-8
	Акция «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	Педагог – организатор , Совет РДШ, классные руководители	3 сентября	1-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Месячник « Внимание- дети»	П-о, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Кросс Татарстана – 2019, кросс «Золотая Осень»	Учителя физ-ры, классные руководители	21 сентября	1-11
	Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения	Классные руководители	В течение месяца	1-11
	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	Педагог – организатор	до 20 сентября	1-4
	Оформление схем -маршрутов безопасности от школы до дома	П-о, классные руководители	До 10 сентября	1,5
Духовно – нравственное воспитание	Акция «Помоги собраться в школу»	Администрация школы	До 1 сентября	1
	«Ветеран живет рядом», уроки памяти, уроки мужества с приглашением тружеников тыла, Чеченской, Афганской воин	ЗДВР, Классные руководители	В течение года	5-11
	Работа по программе «Классное содружество»	Классные руководители	В течение месяца	1-8
	Неделя добра	Классные руководители	Последняя неделя месяца	1-11
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители Администрация	В течение года	1-11
	Акция «Посади своё дерево»	Администрация, Совет РДШ	В течение месяца	5 - 10
	Участие в Эко-проектах по благоустройству поселка, школы	Учитель биологии. Педагог-организатор	По положению	5-10
	Конкурс рисунков «У природы нет плохой погоды»	Классные руководители,	До 22 сентября	1-4



		П.О.		
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии на природу.	Классные руководители,	В течение месяца	1 - 11
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы с приглашением родителей	Классные руководители	4 классный час	2-11
	Экскурсии на предприятия «Профессия моих родителей»	1 – 7 классы	В течение месяца	2-11
	Подготовка ко дню самоуправления	Совет старшеклассников	В течение месяца	10-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Организация деятельности органов самоуправления.	Педагог – организатор	До 10 сентября	8-11
	Утверждение плана работы. Выборы актива	Совет обучающихся	До 15 сентября	5-11
	Осенняя неделя добра	Классные руководители	По положению	2-8
	Линейка – принятие в СНТ, в РДШ. Презентация деятельности актива школы (РДШ)	П-о, активисты РДШ	15 сентября	2-5
Работа с родителями	Классные родительские собрания. Планирование жизнедеятельности класса. Выборы родительского комитета.	Классные руководители	06 сентября	1-11
	Индивидуальные беседы.	Классные руководители	В течение года	-
	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий	Классные руководители	В течение года	1-11
Профилактика правонарушений	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ.	Классные руководители, ЗДВР.	До 10 сентября	1-11
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	Классные руководители, ЗДВР.	До 10 сентября	1-11
	Работа по программе «Путь к успеху» (родители, педагоги, обучающиеся)	Классные руководители	В течение года	1-11
	Обновление стенда «Профилактика правонарушений»	ЗДВР	До 1 сентября	-
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на ВШУ, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Классные руководители 1 – 11 классов	В течение года	-
Популяризация научных знаний	Обновление банка данных «Одаренные дети»	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР	До 15 сентября	1-11
	Вовлечение учащихся в дополнительное образование	ПДО	До 1 сентября	1-11

Октябрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Операция «Примите наши поздравления» (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда.	ЗДВР, классные руководители, педагог – организатор,	1 октября 5 октября	Совет старшекласников
	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Учитель ИЗО	5 октября	1-4
	Акция «Поздравь любимого учителя»	ПО, классные руководители	До 5 октября	5-11
	«Славлю тебя, учитель!» - праздничный концерт	Классные руководители, ПО	5 октября	1-11
	Классный час для старшего звена. «Законы надо уважать»	классные руководители	1 классный час	8 -11
	Плановая эвакуация коллектива школы	Администрация	Третья неделя месяца	1-11
	Работа по программе «Классное содружество»	классные руководители	В течение месяца	1-8
	Конкурс стихов «День добра и уважения»	классные руководители, библиотекарь школы.	1 октября	1-4
	Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки»	классные руководители, по	До 3 октября	1-4
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации	ЗДВР, Учитель ОБЖ, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Встречи с работниками МЧС	Учитель ОБЖ	В течение месяца	5-10
	Тематические классные часы: -Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам! -Пожары - большая беда для человека. -Детские шалости с огнем и их последствия. - Причины пожаров, -Меры пожарной безопасности. -Огонь и человек. - Пожары и взрывы. -Первичные средства пожаротушения и их применение. -Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. -Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе. -Как действовать при возникновении пожара дома.		2 классный час	1-11

Духовно – нравственное воспитание	Конкурс «Чудинки природы»	Классные руководители	До 1 октября	1-6
	Уроки памяти, уроки мужества с приглашением труженников тыла в года ВОВ, Чеченской, Афганской войн;	Классные руководители	В течение месяца	1- 11
	Работа по программе «Классное содружество»	классные руководители	В течение месяца	1-8
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»	классные руководители	До 1 октября	5-8
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	В течение года	1-11
	Проект «Каждой пичужке по кормушке»	ЗДВР, Совет РДШ	10 октября	5-8
	Праздник Урожая Осенний листопад Осенний бал	Классные руководители, п-о	22 октября	1-4 5 – 7 8 - 11
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	п-о, учитель ИЗО	До 21 октября	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии на природу	Классные руководители	3 классный час	1 - 7
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Фотовыставка «Радуга профессии»	П-о, классные руководители	19 октября	5-11
	Предметные недели, встречи с представителями различных профессии, студентами вузов, техникумов	ЗДВР, классные руководители	В течение года	9-11
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	П-о, учитель ИЗО	15 октября	5-8, 10
	День самоуправления	ЗДВР, п-о, 11 классы	5 октября	11 кл
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся. Учеба актива	П-о, председатель Совета	19 октября	Актив
	Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ»	Совет обучающихся	29 октября	1-11
	Конкурс «СОК. Стань одной командой»	П-о, председатель Совета	По положению	Актив
Работа с родителями	Индивидуальные беседы, посещение учащихся на дому	ЗДВР, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Подготовка к конкурсу «Секреты дружного класса»	классные руководители, родительские комитеты	До 1 октября	5-8
Профилактика	Планирование работы на осенние каникулы	П-о, классные руководители	До каникул	1-11

правонарушений	Заседание ОПП	ЗДВР	1 неделя месяца	9-11
	Работа по программе «Путь к успеху»	классные руководители	В течение месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	ЗДВР, классные руководители	В течение месяца	Группа риска
	Встреча с инспектором ПДН	ЗДВР	В течение года	1-11
Популяризация научных знаний	Классные часы «Выдающиеся люди земли Аксубаевской»	Классные руководители	4 классный час	1-11
Ноябрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Классные часы, посвященные Дню Конституции	Классные руководители ЗДВР	1 классный час	1-11
	День народного единства	П-о, классные руководители	4 ноября	1-11
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	П-о, классные руководители, отряд ЮИД	19 ноября	1-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Проведение инструктажа по ТБ во время проведения осенних каникул.	Классные руководители, педагог-	Последний кл. час перед каникулами	1-11
	15 ноября - день борьбы с табакокурением. Выпуск стенгазеты	ПО	15 ноября	4-8
	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду»	П-о, классные руководители	По положению	1-4
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	классные руководители, педагог-организатор	До 24 ноября	1-4
	Литературно-музыкальная композиция «Загляните в мамины глаза»	П.о., классные руководители	28 ноября	1-11
	Классный час «Отношения в семье как основа взаимопонимания»	классные руководители	2 классный час	5-11
	Работа по программе «Классное содружество»	классные руководители	В течение месяца	1-8
Экологическое воспитание	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	классные руководители, ЗДВР,	В течение года	1-11 1-8
Приобщение детей к культурному	Беседа «Талантливые люди Татарстана», классные часы «Улочки моего поселка»	классные руководители	3 классный час	1-11

наследию	Заочные Экскурсии в Булгар, Елабугу, Свияжск	Классные руководители	В течение месяца	5-11
	Конкурс фотографии «Малый уголок великой России»	П-о, классные руководители	В течение месяца	5-11
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Семейные встречи «Я бы в .....пошел, пусть меня научат»	Классные руководители	В течение месяца	5-11
	Акция «Сделаем класс чище»	Классные руководители	Последний день перед каникулами	2-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседания Совета старшеклассников учеба актива	П-о, председатель Совета обучающихся	16 ноября	Актив школы
	День матери	Классные руководители 1 – 11 кл.	25 ноября	1 - 11
Профилактика правонарушений	Беседы с приглашением Совета профилактики	ЗДВР, члены Совета	ноябрь	1-11
	Работа по программе «Путь к успеху»	Классные руководители	В течение месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете на ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	ЗДВР, кл. рук.	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Игра «Что? Где? Когда?»	Классные руководители	До 25 ноября	По плану классных руководителей
Декабрь.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	классный час «Конфликт. Разрешение конфликта»	Классные руководители	1 классный час	5-11
	Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	П-о, классные руководители	1 декабря	2-11
	Акция «Эта красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДом	Совет старшеклассников, члены РДШ	1 декабря	5-11
	9 декабря- День героев Отечества.	Отряд Юнармии, , учитель ОБЖ, Совет РДШ	9 декабря	5-11
	Конкурс рисунков «Герои Отечества»	П-о	До 9 декабря	1-4
	Классные часы «Они сражались за Родину»	классные руководители	До 9 декабря	1-4

Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Акция «В будущее без наркотиков»	Совет старшекласников	По положению	5-11
	Классные часы «Здоровый образ жизни», «Здоровье человека- основа безопасного питания»	Классные руководители	2 классный час	1-11
	Спортивные мероприятия согласно плану проведения каникул	Учителя физ-ры	По плану	1-4
Духовно – нравственное воспитание	Подготовка и проведение новогодних праздников.	ЗДВР, п-о, Классные руководители	До 28 декабря	1-11
	Операция «Дизайнер» (оформление школы и актового зала)	п-о, Совет старшекласников	До 25 декабря	Актив
	Работа по программе «Классное содружество»	Классные руководители	В течение месяца	1-8
	Мастерская Деда Мороза	Классные руководители	до 22 декабря	1-11
	Новый год	Классные руководители	Последняя неделя декабря	1 - 11
Экологическое воспитание	Конкурс елок из подручных материалов «Сказка своими руками»	1-4 классов, П.О.	Первая неделя декабря.	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Проект «Герои с нашего двора»	Члены Совета старшекласников	По плану	5-10
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Сделай класс чище	Классные руководители	Последний день перед каникулами	1-11
	Классные часы «Я и моя будущая профессия»	Классные руководители	3 классный час	1-10
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	КТД «У елки»	Совет обучающихся	По расписанию	1-11
	Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	П-о, председатель Совета обучающихся	По положению	Актив
	Учеба актива. Заседание Совета	Председатель Совета обучающихся	21 декабря	Актив
Работа с родителями	Участие родителей в проведении новогодних праздниках	Родительский комитет	декабрь	111
Профилактика правонарушений	План на зимние каникулы.	Классные руководители	В течение месяца	2-11
	Работа по программе «Путь к успеху»	Классные руководители	В течение месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными,	Педагог-психолог	В течение месяца	1-11

	опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей			
	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ	Педагог-психолог	В течение месяца	9-11
Популяризация научных знаний	Игра «Что? Где? Когда?»	Классные руководители	До 18 декабря	По плану классных руководителей.
Январь				
	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	Учителя истории, классные руководители классные руководители	27 января	5-11
	Работа по программе «Классное содружество»		В течение месяца	1-8
	Акция «Письмо победы»	Совет РДШ	В течение месяца	5-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Первенство школы по лыжным гонкам	Учителя физ-ры	Третья неделя месяца	1-11
	Акция по ПДД «Засветись»	П-О	в течение месяца	Отряд ЮИД
Духовно – нравственное воспитание	«Зимние красоты». Фотовыставка.	П-о, классные руководители	3-4 неделя января.	5-8
	Выпуск стенгазеты «Татьяны нашей школы»	Совет обучающихся	До 25 января	5-11
Экологическое воспитание	Классные часы «Сохраним для будущего эту хрупкую планету»	классные руководители	2 классный час	1-8
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	классные руководители		1-11
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Вечер встречи выпускников	Классный руководитель 11 класс	По согласованию	11
	Встреча с представителями учебных заведений республики	ЗДВР	в течение месяца	9-11
	Классные часы «Мир профессий», «Кем стать?»	классные руководители	3 классный час	5-8
Поддержка общественных объединений	Заседание Совета обучающихся. Подготовка объявлений по текущим событиям жизни школы	ЗДВР, п-о, председатель Совета	25 января	5-10

в сфере воспитания	Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	П-о	По положению	Актив
	Учеба актива	Председатель Совета	27 января	Актив
Работа с родителями	Родительские собрания	ЗДВР, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Участие в соревнованиях «Папа, мама и я спортивная семья»	классные руководители	Третья неделя месяца	1-6
Профилактика правонарушений	Работа по программе «Путь к успеху»	ЗДВР, классные руководители	В течение месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Классные руководители	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Беседа «Этот известный неизвестный Менделеев»	классные руководители	4 классный час	По плану кл.рук.
Февраль.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение классного часа «День памяти юного героя - антифашиста»	Совет обучающихся	8 февраля	5-6
	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	20 февраля	8-11
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	классные руководители	2 февраля	5-8
	Районная военно-патриотическая игра «Вперед, Юнармейцы!»	Учитель ОБЖ, отряд Юнармии	По положению	9-11
	Конкурс стихов «Служу России»	Педагог-организатор, библиотекарь	До 23 февраля	1-4
	«А ну-ка, мальчики!»	Педагог-организатор	До 23 февраля	1-4
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Первенство по волейболу	Учителя физической культуры	По положению	6-8
	Участие в районных соревнованиях по лыжному туризму	Учителя физической культуры	По положению	По положению
Духовно – нравственное воспитание	Классный час «Урок мужества и патриотизма», посвященный дню юного героя антифашиста	Классные руководители	1 классный час	1-11
	Конкурс рисунков и плакатов «Этот удивительный мир растений и	Учитель ИЗО, классные	До 15 февраля	2 -7



	животных»	руководители		
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	В течение года	1-11
	Викторина «Друзья леса»	П-о	18 февраля	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Международный день родного языка	П-0, члены Совета	21 февраля	5-6
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча с представителями учебных заведений республики	ЗДВР	В течение месяца	9-11
	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов» совместно с ЦТ и З.	ЗДВР	В течение месяца	9-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание Совета обучающихся	П-О, председатель Совета обучающихся	15 февраля	Актив школы
	Учеба актива	Председатель Совета обучающихся	17 февраля	Актив школы
Работа с родителями	Акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!»	Совета профилактики Администрация	По плану	1-11
Профилактика правонарушений	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Педагог-психолог	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Игра «Что? Где? Когда?»	Классные руководители .	До 20 февраля	По плану кл.рук.
<i>Март</i>				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Праздничный концерт для мам «Все цветы и песни Вам!»	Педагог – организатор	6 марта	1-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	День борьбы с туберкулезом	П-о, классные руководители	12 марта	1-11
	Первенство школы по волейболу, баскетболу	Учителя физической культуры	По положению	5-8
Духовно – нравственное воспитание	Конкурсная программа для девочек «А ну- ка, девушки»	Классные руководители	6 марта	8 – 11 5 - 7
	Игровая программа «Между нами, девочками»	Классные руководители	6 марта	1-4
Экологическое воспитание	Викторина «Мы знаем наш лес»	Классные руководители	Март 18 марта	1-4

	Акция «Подари скворцу скворечник»	Учитель технологии, члены РДШ	3 –я неделя	1-6
	Тематические классные часы	классные руководители	1 классный час	1-11
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	классные руководители	В течение года	1-11
Приобщение детей к культурному наследию	Районный конкурс «Без Бэрге»	ЗДВР, ПДО, п-о	По положению	По положению
	Конкурс рисунков «Жить, помня о корнях своих»	П-о, классные руководители	19 марта	1-7
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Круглые столы «Выбор профессии- дело серьезное «Ярмарка профессий»	ЗДВР	6 марта	9-11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Серия Всероссийских акций «Упражняйся на здоровье!»	П-О, Совет обучающихся, учителя физической культуры	По графику	1-11
	Заседание и учеба актива школы	П-о, председатель Совета	14 марта	Актив школы
Работа с родителями	Родительские собрания	классные руководители	В течение месяца	
Профилактика правонарушений	Заседание Совета школы по профилактики	Администрация школы	По плану	
	Работа по программе «Путь к успеху»	Классные руководители	В течение месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Классные руководители	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Игра «Что? Где? Когда?»	Классные руководители .	До 20 марта	По плану кл.рук.
Апрель.				
«Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Человек и вселенная»	Классные руководители	1 классный час	1-11
	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	П-о, классные руководители	До 12 апреля	1-8
	Акция «Мы космос»	Совет обучающихся, члены РДШ	12 апреля	5-11
Физическое развитие и	Классные часы по ЗОЖ с применением ИКТ.	Классные руководители	2 классный час	1-11

культура здоровья (ЗОЖ)	День здоровья	Учителя физ-ры	7 апреля	1-11
	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД, педагог-организатор	По положению	Члены отряда ЮИД
Духовно – нравственное воспитание	Классные часы «Школа вежливости», «Азбука нравственности»	Классные руководители	3 классный час	1-11
	Весенняя неделя добра «Маршрут добрых дел»	Совет обучающихся, ДОО	По графику	1-11
Экологическое воспитание	Экологические субботники	ЗДВР, классные руководители	Третья неделя месяца	2-8,10
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	классные руководители	В течение года	1-11
	Внеклассное мероприятие «Братья наши меньшие»	П-о	Третья неделя месяца	1-4
Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс чтецов о родном крае	ПО, библиотекарь школы	23 апреля	5 - 8
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Работа с родителями выпускников.	Классные руководители	В течение месяца	9,11
	Встреча с представителями учебных заведений республики.	ЗДВР	В течение месяца	9,11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Всемирный День здоровья	П-О, Совет РДШ	7 апреля	1-11
	Заседание Совета обучающихся и учеба актива	П-о, председатель Совета обучающихся	4 апреля	Актив
Работа с родителями	Родительские собрания	Классные руководители	В течение месяца	1-11
Профилактика правонарушений	Заседание ОПП, индивидуальная работа	Члены Совета профилактики	3 неделя месяца	1-11
	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШК, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	Педагог-организатор	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Игра «Что? Где? Когда?»	По плану классных руководителей	До 20 апреля	По плану кл.рук.
Май				
«Гражданско-патриотическ	Уроки мужества, посвященные Дню Победы	Классные руководители	1 классный час	1-11

ое воспитание	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны);	ЗДВР, педагог - организаторы, члены Совета обучающихся	В течение года	1 - 11
	Акция «Вахта памяти»	Члены Совета обучающихся	9 мая	1 -11
	Праздник Последнего звонка	ЗДВР, п-о, ПДО	25 мая	1-11
Физическое развитие и культура здоровья (ЗОЖ)	Инструктажи по охране жизни и здоровья во время каникул.	Классные руководители	Последняя неделя месяца	1-11
	День Здоровья.Кросс на приз В.Фролова	Учителя физ-ры	Третья неделя	1-11
	Туристический слет	П-о, учитель ОБЖ	По положению	По положению
	КВН по ПДД	Руководитель отряда ЮИД	Третья неделя месяца	отряд ЮИД
Духовно – нравственное воспитание	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	П-о, библиотекарь	13 мая	1-4
	Конкурс рисунков «Нам чтить и помнить их имена»	П-о	До 5 мая	5-8
Экологическое воспитание	Акция «Посади дерево»	администрация	Май	9-11
	Акция «Соберем макулатуру – сохраним дерево!»	Классные руководители	До 15 мая	1-11
	Экологические субботники	Классные руководители	В течение месяца	4-10
Приобщение детей к культурному наследию	Экскурсии по родному краю	классные руководители	Третья неделя	1-8
	Конкурс рисунков ко Дню семьи	Учитель ИЗО, классные руководители	До15мая	1- 5
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча со специалистами Центра занятости	Классные руководители	По графику	9,11
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Районный туристический слет	П-о, учитель ОБЖ	По положению	По положению
	День детских организаций	Члены Совета обучающихся	19 мая	1-8,10
Работа с родителями	Родительские собрания	ЗДВР, классные руководители	Конец месяца	1-11
	Экскурсии по родному краю	Родительский комитет	Третья неделя	1-8
Профилактика правонарушений	Организация летнего отдыха учащихся, трудоустройства учащихся, состоящих на ВШУ	администрация	В течение месяца	1-11

ий	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете в ПДН, ВШУ, приемными, опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми из неблагополучных семей	ЗДВР	В течение месяца	1-11
Популяризация научных знаний	Мастер-классы по профилю	Классные руководители, учителя-предметники	До 20 мая	По плану кл.рук.